

### **Criterios y herramientas de evaluación tercer trimestre, así como la evaluación final modificados por la situación del estado de alarma, y por tanto por el confinamiento en los domicilios:**

Una vez que nos hemos puesto en contacto con todo el alumnado, y las conexiones son del 99%, pasamos a definir los criterios e instrumentos para la tercera evaluación y la calificación final del curso 2019/20:

La calificación de final de curso se ha visto modificada, siguiendo las indicaciones definitivas de Conselleria, nuestro centro estipula que la nota de la primera evaluación supondrá un 50% de la nota, la de la segunda otro 50% y la de la tercera tan sólo podrá influir positivamente en la nota con 1 punto como máximo en la nota final en 1º, 2º y 3º ESO, y 2 puntos en 4º ESO y Bachillerato, **NUNCA PODRÁ BAJAR LA NOTA MEDIA DEL CURSO OBTENIDA DE LAS DOS PRIMERAS**. En ésta última se van a reforzar y potenciar todos los contenidos hasta la fecha, y la impartición de contenidos nuevos será a modo formativo y diagnóstico. La evaluación de éstos siempre será para afianzar la nota lograda hasta el momento del confinamiento, o en su caso aumentarla.

Para evaluar el tercer trimestre utilizaremos los siguientes instrumentos:

1- Clase magistral online: mediante la clase magistral el profesorado de la asignatura expondrá y explicará al alumnado los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica. Se apoyará para ello en el libro digital del alumno, con todos sus recursos para trabajar las diferentes habilidades.

2- El alumnado elaborará diversas tareas a partir de las pautas proporcionadas por el profesorado. En el trabajo el alumnado usará el material y los recursos facilitados por el profesorado, tales como fichas para rellenar, actividades de sus libros físicos y su Interactive Book, cuestionarios de Forms, etc.

3- Lectura sobre textos adaptados al nivel del alumnado. El profesorado indicará a los alumnos algún texto de interés para que trabajen la comprensión lectora, pudiendo ser estos incluso de carácter interdisciplinar con otra asignatura.

4- Tutorías personalizadas: El profesorado pondrá a disposición del alumnado un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumnado.

5- Ejercicios y actividades prácticas escritas: Consistirán en la realización por parte del alumnado, individualmente, de actividades u otros ejercicios propios de la asignatura (con los recursos anteriormente mencionados).

6- Ejercicios y actividades prácticas orales: Consistirán en la realización por parte del alumnado de actividades u otros ejercicios de expresión oral propios de la asignatura.

El profesor evaluará este período teniendo en cuenta las tareas encomendadas (50%) y la realización de un cuestionario a través de Forms (50%) en el que se incluirán preguntas de vocabulario, gramática, reading y listening, para así poder evaluar las diferentes habilidades de la asignatura.

Para los que tengan alguna evaluación pendiente, nos pondremos en contacto **URGENTEMENTE** con los alumnos para tratar la forma de recuperarlas, que en este caso será con una prueba en el mes de mayo para aquellos alumnos/as que tengan hasta ese momento la 1ª y la 2ª evaluación del curso suspendidas. Esta prueba consistirá también en un cuestionario de Forms y contendrá preguntas sobre el vocabulario, la gramática esencial de lo dado en los dos primeros trimestres, y una prueba de Reading y Listening Comprehension.

Además, queda la posibilidad de realizar una prueba Extraordinaria en Junio para aquellos alumnos con calificación negativa en la evaluación ordinaria.